

**ਦਫ਼ਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਜੀ.ਸਿ.ਐ), ਪੰਜਾਬ, ਸ.ਅ.ਸ ਨਗਰ
(ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਆਫ)**

ਵੱਲ,
ਸਮੂਹ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰੀ (ਜੀ.ਸਿ.ਐ.ਓ.),
ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ,
ਪੰਜਾਬ।

ਸੀ.ਐ. ਨੰ. DPE SE-SE DUODLET/2/2021-SE-DPE SE-AM/2021/66162
ਮਿਤੀ. ਸ.ਅ.ਸ ਨਗਰ 24/5/2021

ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਲ 2021 ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਅਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਰੀ-ਐਲੋਕੇਸ਼ਨ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ।

1.0 ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਸਬੰਧੀ ਕਈ ਜਿਲ੍ਹਿਆਂ ਦੇ ਜੀ.ਸਿ.ਐ.ਓ.ਆਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਦੱਸਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਖਜਾਨਾ ਦਫ਼ਤਰਾਂ ਵੱਲੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਤਨਾਬ ਦੇ ਖਿੱਲ ਨਹੀਂ ਲਏ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਵੱਲੋਂ ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸਾਮੀਆਂ ਸਬੰਧੀ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਵਿਭਾਗ ਤੋਂ ਮੰਨਜ਼ੂਰ ਕਰਵਾ ਕੇ ਨਹੀਂ ਭੇਜੀ ਗਈ।

2.0 ਉਕਤ ਸਬੰਧੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਦਾਖਲੇ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਅਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਕਾਫ਼ਰ ਵਾਈਜ਼ ਰੀ-ਐਲੋਕੇਸ਼ਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਅਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਮੰਨਜ਼ੂਰੀ ਵਿੱਚ ਵਿਭਾਗ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਲਈ ਜਾ ਚੁੱਕੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਦੁਕਰ ਮੰਨਜ਼ੂਰੀ ਲੈਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਅਸਾਮੀਆਂ ਦਾ ਕਾਫ਼ਰ-ਵਾਈਜ਼ ਵੇਰਵਾ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:-

ਲੜੀ ਨੰ.	ਅਸਾਮੀ ਦਾ ਨਾਮ	ਰੀ-ਐਲੋਕੇਟ ਕੀਤੀਆਂ ਅਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ
1	ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	1901
2	ਹੈੱਡ ਮਾਸਟਰ/ਮਿਸਟ੍ਰੈੱਸ	1732
3	ਲੈਕਚਰਾਰ	13252
4	ਵੇਕੇਸ਼ਨਲ ਲੈਕਚਰਾਰ	59
5	ਮਾਸਟਰ ਕਾਫ਼ਰ	54725
6	ਵੇਕੇਸ਼ਨਲ ਮਾਸਟਰ	3193
7	ਵੇਕੇਸ਼ਨਲ ਟੀਚਰ	360
8	ਅਦਰ ਕੈਟਾਗਿਰੀ ਟੀਚਰ	5820

9	ਕੰਪਿਊਟਰ ਮਸ਼ੀਨ	20
10	ਥੀ ਥੀ ਥੀ ਥੀ	228
11	ਥੀ ਥੀ ਥੀ	1499
12	ਥੀ ਥੀ	6220
13	ਥੀ ਥੀ ਥੀ / ਥੀ ਥੀ ਥੀ	29941

ਉਕਤ ਟੇਬਲ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਆਈਟਮਾਂ ਦੀ ਕੀਮਤੀਕਰਨ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਸੂਚਨਾ ਆਪ ਨੂੰ ਭੇਜੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਤਜਵੀਜ਼ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਕੋਈ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨਾ ਆਵੇ।

ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਜੈ.ਸੀ.)
ਪੰਜਾਬ

ਪਿੱਠ ਅੰਕਣ ਨੰ. ਉਕਤ ਮਿਤੀ ਸ.ਅ.ਸ ਨਗਰ 24/5/2021
2021/66169-70
ਉਕਤ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਯੋਗ ਕਰਵਾਈ ਹਿੱਤ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

1. ਸਮੂਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਖਜ਼ਾਨਾ ਅਫਸਰ, ਪੰਜਾਬ
2. ਦਫਤਰ ਅਕਾਊਂਟੈਂਟ ਜਨਰਲ (ਏ.ਜੀ) ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।

ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਜੈ.ਸੀ.)
ਪੰਜਾਬ

2830 ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਮਹਾਂ (ਜੈ.ਸੀ.) ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।
ਪੱਤਰ ਨੰ. 4/11/2021/2516 ਮਿਤੀ 08/06/2021

1. ਉਪਰੋਕਤ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਲਜ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ/ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਕਮਾਨ/ਸਮ/ਸ/ਸਮ ਤੇ ਭੇਜ ਕੇ 02/23 ਕੀਤੀ ਗਈ ਓ ਓ ਓ ਪੱਤਰ ਦੀ ਵਿਸਥਾਰਿਤ ਪਾਕਟ (ਯਕੀਨ) ਵਧਾਈ ਜਾਵੇ।

2. ਸਿੱਖਿਆ ਖਜ਼ਾਨਾ ਮਹਾਂ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ/ਓਰ/ਪਾਕਟ/3281/2021
ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਮਹਾਂ (ਜੈ.ਸੀ.) ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ।
ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ
8/6/20.