

ਵੱਲ

ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ,  
ਸਮਿਸ, ਸਹਸ, ਸਸਸਸ ਬਠਿੰਡਾ।

ਪੱਤਰ ਨੰ: ਜੀ-2/1()/2024/835

ਮਿਤੀ: 04-06-2024

ਵਿਸ਼ਾ- ਸਕੂਲ ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਕਮੇਟੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਚਾਰਦੀਵਾਰੀ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਅਤੇ ਰਿਪੇਅਰ ਦੀ ਜਾਰੀ ਹੋਈ ਰਾਸ਼ੀ ਦੇ ਵਰਤੋਂ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਭੇਜਣ ਸਬੰਧੀ।

ਹਵਾਲਾ ਨੰ: ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੀਮੋ ਨੰ: ਸਸਅ/ਸਮਾਰਟ ਸਕੂਲ/535892/2023-24/2023196957 ਮਿਤੀ:17-07-2023 ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ।

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਚਾਰਦੀਵਾਰੀ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਅਤੇ ਰਿਪੇਅਰ ਲਈ ਜੋ ਵੀ ਰਾਸ਼ੀ ਆਪ ਨੂੰ ਅਲਾਟ ਹੋਈ ਸੀ ਉਸ ਦੇ ਵਰਤੋਂ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸ ਦਫਤਰ ਵਿੱਚ ਦੋ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅੰਦਰ ਅਸਲ ਕਾਪੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਭੇਜੇ ਜਾਣ। ਇਸ ਨੂੰ ਅਤਿ ਜਰੂਰੀ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇ।

ਨੱਥੀ: ਉੱਕਤ ਅਨੁਸਾਰ

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ(ਸੈ:ਸਿ) ਬਠਿੰਡਾ  
4/6/24  
Nar

## ਵਰਤੋਂ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ

ਪੱਤਰ ਨੰ-

ਮਿਤੀ-

ਇਸ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਚਾਰਦੀਵਾਰੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ ਗਰਾਂਟ ਸਬੰਧੀ ਮੈਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ/ ਮੁੱਖ  
ਅਧਿਆਪਕ/ਇੰਚਾਰਜ/ਐਚ.ਟੀ ਸਸਸਸ/ਸਹਸ/ਸਮਿਸ/ਸਪਸ ਸ੍ਰੀ /  
ਸ੍ਰੀਮਤੀ..... ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਤਸਦੀਕ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ-

1. ਇਹ ਕਿ ਇਸ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਨਵੀਂ ਚਾਰਦੀਵਾਰੀ .....ਮੀਟਰ ਦੀ ਰਕਮ.....  
ਅਤੇ ਚਾਰਦੀਵਾਰੀ ਦੀ ਰਿਪੋਅਰ ਸਬੰਧੀ .....ਮੀਟਰ ਦੀ  
ਰਕਮ..... ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ ਸੀ।
2. ਇਹ ਕਿ ਇਸ ਚਾਰਦੀਵਾਰੀ ਦੇ ਕੰਮ ਸਬੰਧੀ ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿਖਿਆ ਵਿਭਾਗ  
ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੀਮੇ ਨੰ- ਸਸਅ/ਸਮਾਰਟ ਸਕੂਲ/535892/2023-24/2023196957 ਮਿਤੀ  
17.07.2023 ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਸਾਰੀਆਂ 1.0 ਤੋਂ 11.0 ਤੱਕ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
3. ਇਹ ਕਿ ਇਸ ਕੰਮ ਸਬੰਧੀ ਅਸਲ ਬਿਲ, ਬਿੱਲ ਬੁੱਕ, ਕੈਸ਼ ਬੁੱਕ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਬੰਧਤ ਰਿਕਾਰਡ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ  
ਮੈਨਟੇਨ ਕਰ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਲੋੜ ਪੈਣ ਤੇ ਹਾਜਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
4. ਇਹ ਕਿ ਨਵੀਂ ਚਾਰਦੀਵਾਰੀ ਸਬੰਧੀ ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ ਦੇ  
ਮੀਮੇ ਨੰ- ਸਸਅ/ਸਿਵਲ ਵਰਕਸ/437618/2023/170910 ਮਿਤੀ 21.06.2023 ਅਤੇ ਸਮੇਂ-2  
ਜਾਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
5. ਨਵੀਂ ਚਾਰਦੀਵਾਰੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪਿਲਰ ਤੋਂ ਦੂਸਰੇ ਪਿਲਰ ਤੱਕ 20 ਫੁੱਟ ਦੀ ਦੂਰੀ ਰੱਖੀ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ 40  
ਫੁੱਟ ਤੋਂ ਬਾਅਦ 2 ਪਿੱਲਰ ਲਗਾ ਕੇ 1 ਇੰਚ ਦਾ ਫਾਸਲਾ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।
6. ਇਹ ਕਿ ਚਾਰਦੀਵਾਰੀ ਦੇ ਪੇਂਟ ਦੇ ਕੰਮ ਸਬੰਧੀ ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਸਕੂਲ ਸਿਖਿਆ ਵਿਭਾਗ  
ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੀਮੇ ਨੰ-ਸਸਅ/ਸਮਾਰਟ ਸਕੂਲ/609921/2023-24/202413486 ਮਿਤੀ  
11.01.2024 ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।
7. ਇਹ ਕਿ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਾਰੀ ਰਾਸ਼ੀ ਖਰਚ ਕਰ ਲਈ ਹੈ ਅਤੇ ਕੰਮ ਮੁਕੰਮਲ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਦੀ ਮੋਹਰ ਅਤੇ ਦਸਤਖਤ